

Wymagania z przedmiotu TECHNIKA dla klasy IV SP

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> — wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej — przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> — przestrzega regulaminu pracowni technicznej
Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> — wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole — omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej 	<ul style="list-style-type: none"> — analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole — wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> — posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa — nazywa części drogi — wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt — stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe 	<ul style="list-style-type: none"> — opisuje różne rodzaje dróg — wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg — wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych
To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> — prawidłowo organizuje miejsce pracy — wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania — dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> — wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty — właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru — posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem — formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> — posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator — opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej — przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla 	<ul style="list-style-type: none"> — formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię — ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach

	<p>pieszych</p> <ul style="list-style-type: none"> — wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych 	
Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> — posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany — określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym — uzasadnia konieczność noszenia odblasków — wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze — projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka 	<ul style="list-style-type: none"> — wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym — ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym — analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze — wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy
Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> — podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych — ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku — określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej — wymienia numery telefonów alarmowych — przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku — zakłada opatrunek na skaleczenie 	<ul style="list-style-type: none"> — formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu — omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej — wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku — usztywnia złamaną kończynę
Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> — określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem — rozróżnia typy rowerów — wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej — opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> — prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem — omawia właściwości poszczególnych typów roweru

Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> — wymienia układy w rowerze — nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów — omawia zastosowanie przerzutek — wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru — określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> — wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze — przedstawia sposób działania przerzutek
Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> — opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy — sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna — wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę — przeprowadza konserwację roweru 	<ul style="list-style-type: none"> — omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru — odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze — określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru
Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> — prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome — rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne — tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych — wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych 	<ul style="list-style-type: none"> — podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy — wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich — tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych
Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> — określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać — wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni — opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> — wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów — omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni — wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej
To takie proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> — właściwie organizuje miejsce pracy — wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) — prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> — posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa — wykonuje pracę w sposób twórczy — formułuje ocenę gotowej pracy

	<ul style="list-style-type: none"> — wykonuje pracę zgodnie z założeniami — dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy — szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	
Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> — prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie — wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu — omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej — wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> — wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze — określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu — omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania — wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
Rowerem przez skrzyżowanie	<ul style="list-style-type: none"> — posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym — określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu — odczytuje gesty osoby kierującej ruchem — podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach — przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu 	<ul style="list-style-type: none"> — wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem — określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi — przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach — wymienia, kto może kierować ruchem — stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> — właściwie organizuje miejsce pracy — wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) — prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru — wykonuje pracę zgodnie z 	<ul style="list-style-type: none"> — posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa — wykonuje pracę w sposób twórczy — formułuje ocenę gotowej pracy

	<p>założeniami</p> <ul style="list-style-type: none"> — dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy — szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	
Bezpieczeństwo rowerzysty	<ul style="list-style-type: none"> — wymienia zasady zapewniające rowerzyscie bezpieczeństwo na drodze — wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania — przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów — wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów — podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> — opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych — wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania — uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
Jak dbać o Ziemię?	<ul style="list-style-type: none"> — posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja — omawia sposoby zagospodarowania odpadów — prawidłowo segreguje odpady — wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów — planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu 	<ul style="list-style-type: none"> — wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów — planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu — omawia sposoby zagospodarowania odpadów
W podróży	<ul style="list-style-type: none"> — posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy — podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej — wyjaśnia znaczenie piktogramów — czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy — wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami — planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, 	<ul style="list-style-type: none"> — formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej — wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne — odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką — wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości — wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej — projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością

	<p>korzystając z rozkładu jazdy</p> <ul style="list-style-type: none"> — projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów 	
<p>Piesza wycieczka</p>	<ul style="list-style-type: none"> — wyznacza trasę pieszej wycieczki — wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych — pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób — odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	<ul style="list-style-type: none"> — planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne — podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy — objaśnia oznaczenia szlaków — określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk
<p>To takie proste! – Pamiątkowy album</p>	<ul style="list-style-type: none"> — potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych — prawidłowo organizuje miejsce pracy — wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania — wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty — dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy — samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny — przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy — przewiduje skutki działania technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> — właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru — formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy