REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

„Rozwijanie kompetencji uczniów w Gminie Pierzchnica”

Projekt „Rozwijanie kompetencji uczniów w Gminie Pierzchnica” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

Numer projektu FESW.08.02-IZ.00-0008/25

Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i uczestnictwa uczniów i kadry pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Pierzchnicy im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w projekcie ,,Rozwijanie kompetencji uczniów w Gminie Pierzchnica”

§ 1. Słownik pojęć

Użyte w niniejszym dokumencie określenia oznaczają:

1. **Beneficjent** – Gmina Pierzchnica;
2. **Projekt** – „Rozwijanie kompetencji uczniów w Gminie Pierzchnica”;
3. **Szkoła** – Szkoła Podstawowa w Pierzchnicy im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
4. **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Rozwijanie kompetencji uczniów w Gminie Pierzchnica”;
5. **Rekrutacja** – działanie mające na celu wyłonienie uczniów/uczennic/nauczycieli do przyznawania przewidzianych w Projekcie form wsparcia;
6. **Grupa docelowa** – uczniowie, nauczyciele i kadra pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Pierzchnicy im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego;
7. **Kandydat/ Kandydatka** – oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;
8. **Uczestnik Projektu** — osoba: uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne, bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu;

;

§ 2. Informacje o Projekcie

1. Beneficjentem Projektu pod nazwą.: **„Rozwijanie kompetencji uczniów w Gminie Pierzchnica"** jest Gmina Pierzchnica z siedzibą przy ul. Urzędniczej 6, 26-015 Pierzchnica.
2. Podmiotem realizującym Projekt jest **Szkoła Podstawowa w Pierzchnicy im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego**, z siedzibą przy ul. Wyszyńskiego 5, 26-015 Pierzchnica .
3. Projekt realizowany jest pod nadzorem Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.
4. Realizacja Projektu jest określona w czasie od 01.09.2025 r. do 30.05.2027 r.
5. **Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.**
6. Całkowita wartość Projektu wynosi **573 922,99 zł.**
   1) Dofinansowanie – **516 530,69 zł.**
      w tym:
      - wkład Funduszy Europejskich – **487 834,54 zł.**
      - wkład z budżetu państwa – **28 696,15 zł.**
   2) Wkład własny niepieniężny w postaci udostępnienia sal na zajęcia– **57 392,30 zł.**

§ 3. Zadania realizowane w ramach Projektu

1. Zadaniem Projektu jest wsparcie szkoły, wspieranie dzieci i młodzieży w zdobywaniu wiedzy m.in. poprzez stworzenie uczniom możliwości rozwijania ich zdolności i zainteresowań, wspieranie w rozwoju kompetencji emocjonalno-społeczno-obywatelskich, kształtowanie kompetencji kluczowych i przekrojowych celem lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia, znalezienia przez młodzież swojego miejsca w społeczeństwie i na rynku pracy oraz wspieranie nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
2. Na podstawie przeprowadzonej Diagnozy potrzeb edukacyjnych opracowanej przez szkołę objętą wsparciem Projekt zakłada, iż działania, które będą realizowane koncentrować się będą na dwóch głównych obszarach:
   1) zwiększania u uczniów kompetencji kluczowych i przekrojowych – niezbędnych na rynku pracy (każdy z uczniów objętych wsparciem rozwinie min. 2 umiejętności podstawowe i 3 przekrojowe);
   2) rozwoju umiejętności społeczno-emocjonalnych uczniów, w tym przygotowania nauczycieli do udzielania edukacji i wsparcia w tym zakresie.

3. W wyniku realizacji Projektu osiągnięte zostaną:
   1) Rozwój kompetencji podstawowych uczniów, co przełoży się na podniesienie osiąganych przez nich wyników edukacyjnych poprzez realizację prowadzonych atrakcyjnymi metodami zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, jak i zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie metod i metodyki nauczania.
   2) Zwiększenie wiedzy o własnym potencjale ułatwiającej podejmowanie odpowiednich decyzji edukacyjno-zawodowych.
   3) Poprawę kondycji społeczno-emocjonalnej uczniów oraz przygotowanie nauczycieli do edukacji i wspierania uczniów w wskazanym obszarze.
   4) Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu zastosowania nowoczesnych metod nauczania, co zwiększy jego atrakcyjność a tym samym motywacje uczniów do uczenia się.

4. W ramach Projektu zostaną zakupione pomoce dydaktyczne , pozwalające osiągnięcie założonych celów.

§ 4. Cel Projektu

1. Celem Projektu jest podniesienie jakości edukacji w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Pierzchnicy poprzez wsparcie 215 uczniów w formie zajęć dodatkowych ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych społeczno-wychowawczych oraz wdrożenie skutecznego doradztwa zawodowego w terminie. Oraz podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej w formie szkoleń .

2. W ramach Projektu będą realizowane poniższe formy wsparcia mające na celu:

   1) Formy wsparcia uczniów w ramach Projektu

   - <u>Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze rozwijające kompetencje podstawowe</u>

     w tym:

     - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego

     - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki

     - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego

Celem zadania jest realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych służących wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych dla uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji matematycznych, językowych, przyrodniczych i polonistycznych.

- Zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania

  w tym:

  - zajęcia rozwijające umiejętności z biologii – koło zainteresowań,

  - zajęcia rozwijające umiejętności z przyrody - koło zainteresowań,

  - zajęcia rozwijające umiejętności z geografii - koło zainteresowań,

  - zajęcia rozwijające umiejętności STEAMOWE - koło zainteresowań,

  - zajęcia rozwijające umiejętności teatralne,

  - zajęcia rozwijające –wielokulturowość i historia regionu,

  - zajęcia rozwijające umiejętności – edukacja ekologiczno – przyrodnicza - koło zainteresowań,

  - zajęcia rozwijające umiejętności – edukacja polonistyczna - koło zainteresowań,

  - zajęcia rozwijające umiejętności – edukacja matematyczna - koło zainteresowań,

  - zajęcia rozwijające umiejętności – warsztaty scrapbookingowe,

Celem zadania jest wszechstronny rozwój umiejętności uczniów takich jak: logiczne myślenie, kreatywność i samodzielność, pobudzenie twórczego myślenia i pozwalanie na wyrażenie indywidualnego stylu, rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, rozwój pojęć, uczuć i własnych opinii, rozwój umiejętności skutecznego komunikowania się i porozumiewania z innymi osobami we właściwy i kreatywny sposób.

- Umiejętności przekrojowe – rozwój kompetencji emocjonalno-społeczno-obywatelskich

Celem zadania jest rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych (t.j. umiejętności interpersonalne, współpraca czy budowanie relacji, z naciskiem na radzenie sobie z trudnymi emocjami), rozwój umiejętności podstawowych (t.j. rozumienie i tworzenie informacji, zdolność skutecznego komunikowania się z innymi osobami we właściwy i kreatywny sposób) oraz rozwój umiejętności przekrojowych (t.j. przywództwo).

- Rozwój umiejętności z zakresu edukacji ekologicznej

Celem zadania jest rozwój umiejętności i wiedzy uczniów na temat analizy piętrowej budowy lasu, badania ekosystemów wodnych czy obserwacji sezonowych zmian na łąkach. Poznanie metod oceny czystości wód, badanie porostów jako bioindykatorów zanieczyszczeń powietrza, a także uczenie się identyfikowania gatunków roślin i zwierząt.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 215 ucz.

- Zajęcia antydyskryminacyjne

Celem zadania jest zapoznanie ze znaczeniem przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami. Zajęcia nauczą rozpoznawania stereotypów, uprzedzeń oraz systemowych przyczyn nierówności, a także rozwiną umiejętności reagowania na dyskryminację i wspierania osób pokrzywdzonych.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 215 ucz.

- Zajęcia z doradztwa zawodowego

Celem zadania jest przeprowadzenie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowościowych w celu pomocy wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 215 ucz.

2) Formy wsparcia nauczycieli w ramach Projektu

- Podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej w Szkole Podstawowej w Pierzchnicy

Celem zadania jest podniesienie kompetencji nauczycieli, ich wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych, pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji w celu usprawnienia diagnozy oraz wsparcia na poziomie szkoły.

Zajęcia będą prowadzone w formie szkolenia:

1. Szkolenie dla 20 nauczycieli – Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw antydyskryminacyjnych.
   Celem szkolenia jest podniesienie jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Pierzchnicy, lepsze przygotowanie nauczycieli do pracy przy uwzględnieniu indywidualnych predyspozycji i potrzeb uczniów, w szczególności w zakresie

antydyskryminacji i kształtowania postaw otwartości, np. poprzez symulacje sytuacji osób wykluczonych.

2. Szkolenie dla 20 nauczycieli - Edukacja inkluzywna.
   Celem szkolenia jest uzyskanie przez nauczycieli doświadczenia w zakresie wykorzystania różnorodność zespołu na rzecz optymalizowania rozwoju każdego z uczniów. .

§ 5. Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikami Projektu są osoby bezpośrednio korzystające ze wsparcia w ramach Projektu, które spełniają kryteria Grupy Docelowej, dostarczyły poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i zostały zakwalifikowane do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.
2. Ustala się następujące kryteria obligatoryjne udziału w Projekcie::
   a) w stosunku do uczniów:
      - status ucznia SP w Pierzchnicy ;
      - złożenie w ramach ogłoszonego naboru wymaganych dokumentów rekrutacyjnych określonych w § 6 ust. 7 pkt 1 , w terminie określonym w § 6 ust. 4

   b) w stosunku do nauczycieli:
      - zatrudnienie w SP w Pierzchnicy
      - złożenie stosownych dokumentów rekrutacyjnych wymienionych w § 6 ust. 8 pkt 1 w terminie określonym w § 6 ust. 4
3. Do uczestnictwa w Projekcie zostanie zakwalifikowanych 215 ucz. i 20 n-li.
4. Status Uczestnika Projektu nabywa się z dniem rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.
5. **Każdy Uczestnik może skorzystać z więcej niż 1 formy wsparcia.**

§ 6. Rekrutacja

1. Projekt, w tym rekrutacja realizowany będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.
2. Rekrutacja Uczestników Projektu przeprowadzona będzie w Szkole Podstawowej w Pierzchnicy im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego.

3. Rekrutacja będzie realizowana do zamkniętej Grupy Docelowej:
    a) Uczniów
    b) Nauczycieli i kadry pedagogicznej
4. Termin rekrutacji:
    - 20.10.2025 r. – 31.10.2025 r.;
    - 01.09.2026 r. – 15.09.2026 r. (rekrutacja uzupełniająca).
5. Rekrutacja poprzedzona będzie akcją informacyjną skierowaną do uczniów i ich rodziców/opiekunów oraz do nauczycieli, w tym poprzez:
    - zajęcia z wychowawcą;
    - informacja dla rodziców/opiekunów prawnych poprzez e-dziennik;
    - plakat;
    - informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Szkoły, Beneficjenta .
6. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w formie **papierowej** w terminie naboru (liczy się data wpływu) **w sekretariacie Szkoły.**
   Adres: ul. Wyszyńskiego 5
   26-015 Pierzchnica

7. **Rekrutacja uczniów**

W celu zakwalifikowania się Kandydata/Kandydatki do Projektu niezbędne jest dostarczenie następujących dokumentów:

1) Dokumenty rekrutacyjne:
    a) formularz zgłoszeniowy – załącznik nr 1;
    b) deklaracja uczestnictwa w Projekcie – załącznik nr 3;
    c) zakres danych osobowych – załącznik nr 5;
    d) orzeczenie o niepełnosprawności, opinia o potrzebie kształcenia specjalnego PPP (jeśli dotyczy).

Zgłoszenia uczniów do udziału w Projekcie dokonuje Rodzic lub Opiekun prawny.

2) Kryteriami decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:
    a) Kryteria formalne:
        - bycie uczniem SP w Pierzchnicy
        - zgłoszenie chęci uczestnictwa w Projekcie

b) Kryteria premiujące:
- orzeczenie o niepełnosprawności +1 pkt
- orzeczenie/opinia PPP +1 pkt
- opinia wychowawcy lub pedagoga szkolnego +1 pkt wyniki w nauce (na podstawie ocen śródrocznych/rocznych lub rekomendacji n-la przedmiotu)
- wyniki w nauce (na podstawie ocen śródrocznych/rocznych lub rekomendacji n-la przedmiotu)

Kryteria oceny - koniec roku szkolnego

Zajęcia rozwijające:

Średnia ocen – 3,1 – 4,0 – 1 pkt.
- 4,1- 5,0 – 2 pkt.
-5,1 – 6,0 – 3 pkt.

W razie równej liczby punktów u większej liczby osób decyduje kolejność zgłoszeń

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:

Średnia ocen – 2,0 – 2,5 - 4 pkt
- 2,6 –3,0 – 3 pkt
-3,1- 3,5 – 2 pkt.
- 3,6 – 4,0 – 1 pkt.

W razie równej liczby punktów u większej liczby osób decyduje kolejność zgłoszeń

8. **Rekrutacja nauczycieli**

W celu zakwalifikowania się Kandydata/Kandydatki do Projektu niezbędne jest dostarczenie następujących dokumentów:

1) Dokumenty rekrutacyjne:
   a) formularz zgłoszeniowy – załącznik nr 2;
   b) deklaracja uczestnictwa w Projekcie – załącznik nr 4;
   c) zakres danych osobowych – załącznik nr 5;

2) Kryteria Premiujące:
   a) brak kompetencji w zakresie tematyki wsparcia realizowanego w Projekcie – 1 pkt.

W przypadku większej liczby chętnych nauczycieli niż założono w Projekcie o

zakwalifikowaniu decyduje data wpływu formularza zgłoszeniowego.

W sytuacji zmian personalnych, wsparcie będzie proponowane pozostałym lub nowo zatrudnionym nauczycielom.

9. **Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.**

10. **Procedura rekrutacyjna**
    1) Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna,** w składzie:
       - Koordynator Projektu - Dyrektor Szkoły
       - Asystent Projektu
       - Koordynator szkolny – Wicedyrektor Szkoły
    3) Uwzględniając kryteria rekrutacji oraz kolejność zgłoszeń Komisja Rekrutacyjna dokona weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez uczniów/nauczycieli i ustali listę podstawową i rezerwową osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie na poszczególne formy wsparcia.
    4) Komisja Rekrutacyjna sporządzi protokół z rekrutacji.
    5) Osoby znajdujące się na liście rezerwowej, mogą zostać włączone do Projektu w wyniku rezygnacji lub wykluczenia zakwalifikowanego Uczestnika z listy podstawowej.

11. **O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik zostanie powiadomiony .**

§ 7. Prawa i obowiązki Uczestników

1. Uczestnicy mają prawo do:
   a) bezpłatnego udziału w formach wsparcia (zajęciach) do których zostali zakwalifikowani;
   b) korzystania ze sprzętu zakupionego w ramach Projektu;
   c) wsparcia kadry realizującej zadania Projektu.
2. Uczestnicy zobowiązani są do:
   a) udziału we wszystkich zaplanowanych dla nich formach wsparcia przez cały okres realizacji Projektu, zgodnie z harmonogramem zajęć;
   b) przestrzegania zasad pracy ustalonych w grupie;
   c) przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu;
   d) udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu

Projektu o każdorazowej zmianie danych –zawartych w formularzu osobowym oraz innych zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;

§ 8. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika z Projektu w przypadku:
   - naruszenia niniejszego **Regulaminu** i zasad uczestnictwa w zajęciach;
   - skreślenia z listy uczniów Szkoły;
   - rozwiązanie stosunku pracy w przypadku nauczyciela
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach, szczególnych sytuacjach losowych, wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej, niezależnych od uczestnika.
3. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej tj. deklaracji rezygnacji uczestnictwa w Projekcie zgodnie ze wzorem stanowiącym **załącznik nr 6** do niniejszego Regulaminu. **W przypadku uczniów rezygnacji w Projekcie dokonuje Rodzic lub Opiekun prawny.**
4. Decyzję o wcześniejszym zakończeniu uczestnictwa Uczestnika w Projekcie podejmuje Komisja Rekrutacyjna.
5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia Uczestnika z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie, a jeśli takich nie ma to nowe osoby chcące wziąć udział w zajęciach.

§ 9. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Kwestie nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzyga Koordynator Projektu.
3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.
5. Regulamin projektu dostępny jest w sekretariacie Szkoły a także na stronie internetowej Szkoły Podstawowej w Pierzchnicy im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego: wwwsp.pierzchnica.edu.pl oraz Gminy Pierzchnica: www.pierzchnica.pl

§ 10. Załączniki do Regulaminu

- Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszeniowy dla ucznia do udziału w zajęciach
- Załącznik nr 2 - Formularz zgłoszeniowy dla nauczyciela do udziału w zajęciach
- Załącznik nr 3 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia

- Załącznik nr 4 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela
- Załącznik nr 5 – Zakres danych osobowych do SM EFS
- Załącznik nr 6 – Deklaracja rezygnacji uczestnictwa